

PROGRAMA KIDS

Día 1	Min'	Detalles
Inicio		
Explicar en qué consistirá el taller	5'	
Storytelling	15'	El asesor contará una historia y luego pedirá a los alumnos información sobre la misma
Desarrollo		
Presentación personal	20'	Todos los miembros del grupo se presentarán uno a uno siguiendo el modelo del asesor
Dinámica " El juego de las acciones"	25'	Juegan y aprenden vocabulario relacionado con acciones utilizando verbos.
Mi familia y sus gustos	15'	Cada miembro elegirá un familiar y mencionará que le gusta o no a ese familiar.
Cierre		
Recordando a mis compañeros	5'	El asesor preguntará sobre la presentación personal que se desarrolló
¿Qué aprendí hoy?	5'	Pregunta abierta sobre el trabajo del día

Día 2	Min'	Detalles
Inicio		
Storytelling	15'	El asesor contará una historia y luego pedirá a los alumnos información sobre la misma
¿Qué hicimos la sesión anterior?	5'	Pregunta abierta para contextualizar la clase
Desarrollo		
Conociendo mi entorno	40'	Recorrerán el lugar donde se realizará el taller e irán conociendo sobre él
¿Qué me gusta de mis amigos?	15'	Utilizando nuevamente el tema de gusto, hablarán sobre sus amigos
Cierre		
¿Qué es lo mejor de mi entorno?	15'	Retroalimentación del trabajo del día
¿Qué es lo mejor de mis amigos?		Retroalimentación del trabajo del día

Día 3	Min'	Detalles
Inicio		
Storytelling	15'	El asesor contará una historia y luego pedirá a los alumnos información sobre la misma
¿Qué recuerdo de la sesión anterior?	5'	Preguntas dirigidas para contextualizar la clase
Desarrollo		
Entrevista a un famoso	30'	El asesor tomará el rol de 1 o más famosos y los alumnos lo entrevistarán
Music time	20'	Trabajo de karaoke
Cierre		
¿Qué me gustó de la vida del famoso?	5'	Retroalimentación del trabajo del día
Elegir un tema para la siguiente sesión	5'	Como equipo elegirán el tema a trabajar la siguiente sesión

Día 4	Min'	Detalles
Inicio		
Storytelling	15'	El asesor contará una historia y luego pedirá a los alumnos información sobre la misma
¿Qué recuerdo de la sesión anterior?	5'	Preguntas dirigidas para contextualizar la clase
Desarrollo		
Trabajar con el tema elegido	20'	Desarrollarán actividades referente al tema elegido
La pelota del saber	20'	Jugarán a lanzarse una pelota y quien la reciba deberá mencionar palabras de un contexto específico
Mi casa	20'	
Cierre		
¿Cómo me sentí hoy?	10'	Retroalimentación del trabajo del día

Día 5	Min'	Detalles
Inicio		
Storytelling	15'	El asesor contará una historia y luego pedirá a los alumnos información sobre la misma
¿Qué recuerdo de la sesión anterior?	5'	Preguntas dirigidas para contextualizar la clase
Desarrollo		
Describir a mi compañero	20'	Tomando como modelo al asesor, trabajarán en parejas y se describirán el uno al otro.
Bachillerato del saber	30'	El tradicional juego de Bachillerato llevado al mundo del inglés
Cierre		
¿Qué uso para describir?	10'	Retroalimentación del trabajo del día
¿Qué fue lo más difícil?	10'	Retroalimentación del trabajo del día

Día 6	Min'	Detalles
Inicio		
Storytelling	15'	El asesor contará una historia y luego pedirá a los alumnos información sobre la misma
¿Qué recuerdo de la sesión anterior?	5'	Preguntas abierta para contextualizar la clase
Desarrollo		
¿En qué me transporto?	20'	Trabajo sobre léxico del transporte
La pelota del saber	30'	
Cierre		
¿Qué medios de transporte conozco ahora?	10'	Retroalimentación del trabajo del día
¿Qué fue lo más difícil?	10'	Retroalimentación del trabajo del día

Día 7	Min'	Detalles
Inicio		
Storytelling	15'	El asesor contará una historia y luego pedirá a los alumnos información sobre la misma
¿Qué recuerdo de la sesión anterior?	5'	Pregunta abierta para contextualizar la clase
Desarrollo		
El ping pong del conocimiento	20'	Cada miembro del equipo dirá una palabra y el que esté al frente deberá decir una palabra relacionada
Music time	30'	Tiempo de Karaoke
Cierre		
¿Qué aprendí hoy?	20'	Retroalimentación del trabajo del día

Día 8	Min'	Detalles
Inicio		
Storytelling	15'	El asesor contará una historia y luego pedirá a los alumnos información sobre la misma
¿Qué recuerdo de la sesión anterior?	5'	Pregunta abierta para contextualizar la clase
Desarrollo		
Expresar lo aprendido	20'	Resumen en grupo todo lo nuevo que aprendieron
Bachillerato del saber	20'	El tradicional juego de Bachillerato llevado al mundo del inglés
Cierre		
Entrega de diplomas	30'	Ceremonia de entrega de diplomas

VALORES, HORARIOS Y DETALLES

I. ¿Cómo funciona?

El taller contempla 8 actividades prácticas que se realizarán durante 8 sesiones de 90 minutos cada una en los horarios que se indican más abajo.

II. ¿Cuándo?

Están contemplados 4 horarios distintos, cada grupo tiene un mínimo de 5 y máximo 10 niños(as) para ser realizado.

Lunes y miércoles:

- **Grupo 1:** 10:00 a 11:30 hrs.
- **Grupo 2:** 17:30 a 19:00 hrs.

Martes y jueves:

- **Grupo 3:** 10:00 a 11:30 hrs.
- **Grupo 4:** 17:30 a 19:00 hrs.

Inicio:

- **Grupos 1 y 2:** 7 de enero.
- **Grupos 3 y 4:** 8 de enero.

III. ¿Cuánto cuesta?

La inscripción tiene un valor de \$40.000* por niño(a). Si inscribes a más de 1 niño(a), te hacemos un descuento**:

- **2 niños:** \$75.000
- **3 niños:** \$110.000
- **4 niños:** \$140.000

* Todos los materiales a emplear están incluidos dentro del valor del taller

** Importante: Se considera "más de un niño" cuando inscribes a tu hijo(a) junto a su(s) hermano(as).

¿Desde qué edad?

En general, recomendamos desde los 8 en adelante. Sin embargo, puedes inscribir un niño(a) que pueda comunicarse fluidamente en español para participar activamente de la sesión.

Inscripciones:

En www.grato.cl/whatsapp para contactarte con **Camilo Ponce**, quien te atenderá personalmente, o llamar a **Fernando Sandoval** al +56965899477. Debes indicarle el grupo al que quieres sumar a tu hijo. Antes del inicio de los talleres se te invitará a una reunión de coordinación en Avenida Balmaceda 4095, Condominio Novabalmaceda.

IMPORTANTE: Si no se cumple con el mínimo de niños(as) para un taller, pueden moverse a otro grupo o se cancela el grupo antes de comenzar y se realiza la devolución de la cuota de inscripción.